



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación

2° GRADO

Actividades de revisión de los aprendizajes Matemática

Estimadas familias:

Con el objetivo de seguir acompañando los procesos de continuidad pedagógica, se ofrecen las siguientes actividades como una propuesta para acercar a los/as estudiantes a diversos aprendizajes.

Estas actividades complementan las propuestas elaboradas por los/as docentes y constituyen una oportunidad para revisar, profundizar y reforzar ciertos aspectos o contenidos para seguir transitando este contexto excepcional.

Gracias por el apoyo y el compromiso para que los/as estudiantes continúen aprendiendo.

POR FAVOR, COMPLETÁ TUS DATOS:

NOMBRE/S Y APELLIDO/S

ESCUELA

SECCIÓN

- a. COMPLETÁ TODOS LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN LA FILA DEL 40.
- b. ¿ES CIERTO QUE EN EL CUADRO ESTÁ ANOTADO EL OCHENTA Y CUATRO? _____
- c. AGREGÁ EN EL CUADRO LOS NÚMEROS 5, 22, 99, 67 Y 18.

3 LOS CHICOS ESTÁN JUGANDO A ADIVINAR NÚMEROS.

- a. MATEO ELIGIÓ UNO DE ESOS NÚMEROS Y LES DIO PISTAS A SUS COMPAÑEROS PARA QUE ADIVINES CUÁL ES.

68
58
56
85
8

PREGUNTAS DE LOS CHICOS	RESPUESTAS DE MATEO
¿ES MÁS GRANDE QUE CINCUENTA?	SÍ
¿ES MÁS CHICO QUE SETENTA?	SÍ
¿EMPIEZA CON SEIS?	NO
¿ES EL SIGUIENTE DE CINCUENTA Y CINCO?	NO
¿TERMINA EN OCHO?	SÍ

- b. JULIETA ELIGIÓ EL 87. COMPLETÁ EN LA TABLA LAS RESPUESTAS QUE TIENE QUE DAR JULIETA A LAS PREGUNTAS DE SUS COMPAÑEROS.

PREGUNTAS DE LOS COMPAÑEROS	RESPUESTAS DE JULIETA
¿ES MAYOR QUE TREINTA?	
¿ESTÁ ENTRE OCHENTA Y CIEN?	
¿EMPIEZA CON NUEVE?	
¿ES MÁS GRANDE QUE OCHENTA Y CINCO?	
¿TERMINA EN OCHO?	
¿ES EL ANTERIOR A OCHENTA Y OCHO?	



Vamos Buenos Aires