



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación

## 3° GRADO

### Actividades de revisión de los aprendizajes Matemática

-----

Estimadas familias:

Con el objetivo de seguir acompañando los procesos de continuidad pedagógica, se ofrecen las siguientes actividades como una propuesta para acercar a los/as estudiantes a diversos aprendizajes.

Estas actividades complementan las propuestas elaboradas por los/as docentes y constituyen una oportunidad para revisar, profundizar y reforzar ciertos aspectos o contenidos para seguir transitando este contexto excepcional.

Gracias por el apoyo y el compromiso para que los/as estudiantes continúen aprendiendo.

-----

#### **POR FAVOR, COMPLETÁ TUS DATOS:**

NOMBRE/S Y APELLIDO/S .....

ESCUELA .....

SECCIÓN .....

1 LOS CHICOS ESTÁN JUGANDO A ADIVINAR NÚMEROS.

- a. MATEO ELIGIÓ UNO DE ESTOS NÚMEROS Y LOS CHICOS HICIERON PREGUNTAS PARA ADIVINAR CUÁL ERA. LEÉ LAS PREGUNTAS DE LOS CHICOS Y LAS RESPUESTAS DE MATEO Y MARCÁ CUÁL FUE EL NÚMERO ELEGIDO.

169      159      156      185      108

PREGUNTAS DE LOS CHICOS	RESPUESTAS DE MATEO
¿ES MÁS GRANDE QUE CIENTO CINCUENTA?	SÍ
¿ES MÁS CHICO QUE CIENTO SETENTA?	SÍ
¿TERMINA EN NUEVE?	SÍ

- b. GONZALO ELIGIÓ UN NÚMERO QUE ES MÁS GRANDE QUE DOSCIENTOS OCHENTA Y MÁS CHICO QUE TRESCIENTOS CINCUENTA. ¿CUÁL DE ESTOS NÚMEROS ELIGIÓ?

380      359      156      298      208

2

- a. ORDENÁ ESTOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

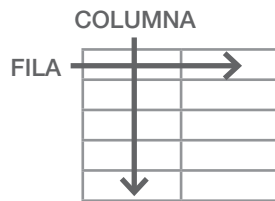
501      250      105      510      333      150      399      40

- b. COMPLETÁ EL CUADRO.

UNO MENOS	NÚMERO	UNO MÁS
320	321	322
	455	
	160	
	299	

- 3 EN ESTE CUADRO SE ORDENAN LOS NÚMEROS DEL 500 AL 600. ALGUNOS YA ESTÁN ANOTADOS. LEÉ LAS PREGUNTAS Y LUEGO RESPONDÉ.



500	501	502	503			506	507	508	509
510		512		514					
520	521		523		525	526			529
530		532		534					539
540									
550	551	552					557		
560	516								
570	571			574			577		
580		582				586			
590	591			594			597		
600									

- a. COMPLETÁ TODOS LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN LA FILA DEL 540.
- b. COMPLETÁ LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LA COLUMNA DEL 503.
- c. ¿ES CIERTO QUE EN EL CUADRO ESTÁ ANOTADO EL QUINIENTOS OCHENTA Y CUATRO?
- \_\_\_\_\_
- d. AGREGÁ EN EL CUADRO LOS NÚMEROS 505, 522, 599, 567 Y 518.
- e. HAY UN NÚMERO QUE ESTÁ MAL UBICADO. ¿CUÁL ES? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Vamos Buenos Aires**