



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación

5° GRADO

Actividades de revisión de los aprendizajes Matemática

Estimadas familias:

Con el objetivo de seguir acompañando los procesos de continuidad pedagógica, se ofrecen las siguientes actividades como una propuesta para acercar a los/as estudiantes a diversos aprendizajes.

Estas actividades complementan las propuestas elaboradas por los/as docentes y constituyen una oportunidad para revisar, profundizar y reforzar ciertos aspectos o contenidos para seguir transitando este contexto excepcional.

Gracias por el apoyo y el compromiso para que los/as estudiantes continúen aprendiendo.

Por favor, completá tus datos:

Nombre/s y apellido/s

Escuela

Sección

1

a. Sofía tiene 11 billetes de \$1.000, 3 billetes de \$100, 7 billetes de \$10 y 4 monedas de \$1.

¿Cuánto dinero tiene? _____

b. Matías tiene 9 billetes de \$1.000, 25 billetes de \$100 y 7 monedas de \$1. ¿Cuánto dinero

tiene? _____

c. ¿Quién tiene más dinero? _____

2 En esta grilla están ordenados algunos números.

	1.000	2.000	3.000	4.000				8.000	9.000
10.000	11.000		13.000	14.000				18.000	19.000
20.000	21.000					26.000			29.000
			33.000		35.000			38.000	
40.000	41.000		43.000	44.000					49.000
50.000	51.000			54.000		56.000			
60.000			63.000				67.000		
		72.000							
80.000						86.000		88.000	89.000
90.000	91.000		93.000			96.000	97.000		

- a. Completá el casillero que está a la derecha del 4.000. ¿Cuánto se suma en esta grilla cada vez que pasás al número de la derecha? _____
- b. Completá el casillero que está debajo del 20.000. ¿Cuánto se suma en esta grilla cada vez que bajás un casillero? _____
- c. Algunos de estos números pueden ubicarse en esta grilla. Escribilos en el casillero correspondiente.

75.000 11.200 46.000 87.000 54.050

- 3** Completá las siguientes tablas.

Pienso un número	Le agrego	Obtengo
12.500	1.500	
6.200		7.000
	250	750

Pienso un número	Le saco	Obtengo
1.700	900	
25.200		24.000
	60	340



Vamos Buenos Aires