



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación

6° GRADO

Actividades de revisión de los aprendizajes Matemática

Estimadas familias:

Con el objetivo de seguir acompañando los procesos de continuidad pedagógica, se ofrecen las siguientes actividades como una propuesta para acercar a los/as estudiantes a diversos aprendizajes.

Estas actividades complementan las propuestas elaboradas por los/as docentes y constituyen una oportunidad para revisar, profundizar y reforzar ciertos aspectos o contenidos para seguir transitando este contexto excepcional.

Gracias por el apoyo y el compromiso para que los/as estudiantes continúen aprendiendo.

Por favor, completá tus datos:

Nombre/s y apellido/s

Escuela

Sección

1 En una calculadora solo funcionan las teclas con los números 1, 0 y el signo +.
¿Cómo harías para escribir los siguientes números?

a. 42.000 _____

b. 100.025 _____

c. 2.000.040 _____

2

a. Brian contó los billetes de \$1.000, \$100, \$10 y las monedas de \$1 que ahorró y escribió este cálculo: $15 \times 1.000 + 2 \times 100 + 4 \times 10 + 7 \times 1$. ¿Cuánto dinero tiene? _____

b. Ana también contó sus billetes y escribió un cálculo como hizo Brian. Tiene \$18.043. en billetes de \$1.000, \$100, \$10 y monedas de \$1. ¿Qué cálculo habrá escrito? _____

c. Pablo tiene ahorrados \$7.300 en billetes de \$100 y de \$10. ¿Cuántos billetes de cada valor tiene? ¿Es la única posibilidad? Explicá tu respuesta. _____

3 Completá la siguiente tabla con los números que faltan.

Número	Multiplicado por	Cálculo	Resultado
325	1.000	$325 \times 1.000 = \dots\dots\dots$	
7.802		$7.802 \times \dots\dots\dots = 780.200$	780.200
	10.000	$\dots\dots \times 10.000 = 4.500.000$	4.500.000



Vamos Buenos Aires