



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación

7° GRADO

Actividades de revisión de los aprendizajes Matemática

Estimadas familias:

Con el objetivo de seguir acompañando los procesos de continuidad pedagógica, se ofrecen las siguientes actividades como una propuesta para acercar a los/as estudiantes a diversos aprendizajes.

Estas actividades complementan las propuestas elaboradas por los/as docentes y constituyen una oportunidad para revisar, profundizar y reforzar ciertos aspectos o contenidos para seguir transitando este contexto excepcional.

Gracias por el apoyo y el compromiso para que los/as estudiantes continúen aprendiendo.

Por favor, completá tus datos:

Nombre/s y apellido/s

Escuela

Sección

1 Completá con los números que faltan.

a. $5.405.042 = 5 \times \dots + 4 \times \dots + 5 \times \dots + 4 \times \dots + 2 \times \dots$

b. $984.888 = 98 \times \dots + 4 \times 1.000 + 8 \times \dots + \dots$

c. $14.250.304 = 14 \times \dots + 25 \times \dots + 3 \times \dots + \dots$

d. $\dots = 2 \times 1.000.000 + 73 \times 1.000 + 9 \times 100 + 5 \times 10$

2 Completá la siguiente tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
555.555	100		
	1.000	5.555	555
	10.000	208	40

3 Jessica y Martina juegan con una calculadora. Van sumando de a 4 a partir del 0.

a. Jessica obtiene un número mayor que 90 y menor que 100. ¿Qué número puede haber obtenido?

Si hay otros, escribilos. _____

b. Martina obtiene un número mayor que 300 y menor que 350. ¿Qué número puede haber obtenido?

Si hay otros, escribilos. _____

4 Marcá con un color, en esta tabla, todos los múltiplos de 6. Luego, explicá cómo los encontraste.

160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189



Vamos Buenos Aires