



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación

4° AÑO

Actividades de revisión de los aprendizajes Matemática

Estimadas familias:

Con el objetivo de seguir acompañando los procesos de continuidad pedagógica, se ofrecen las siguientes actividades como una propuesta para acercar a los/as estudiantes a diversos aprendizajes.

Estas actividades complementan las propuestas elaboradas por los/as docentes y constituyen una oportunidad para revisar, profundizar y reforzar ciertos aspectos o contenidos para seguir transitando este contexto excepcional.

Gracias por el apoyo y el compromiso para que los/as estudiantes continúen aprendiendo.

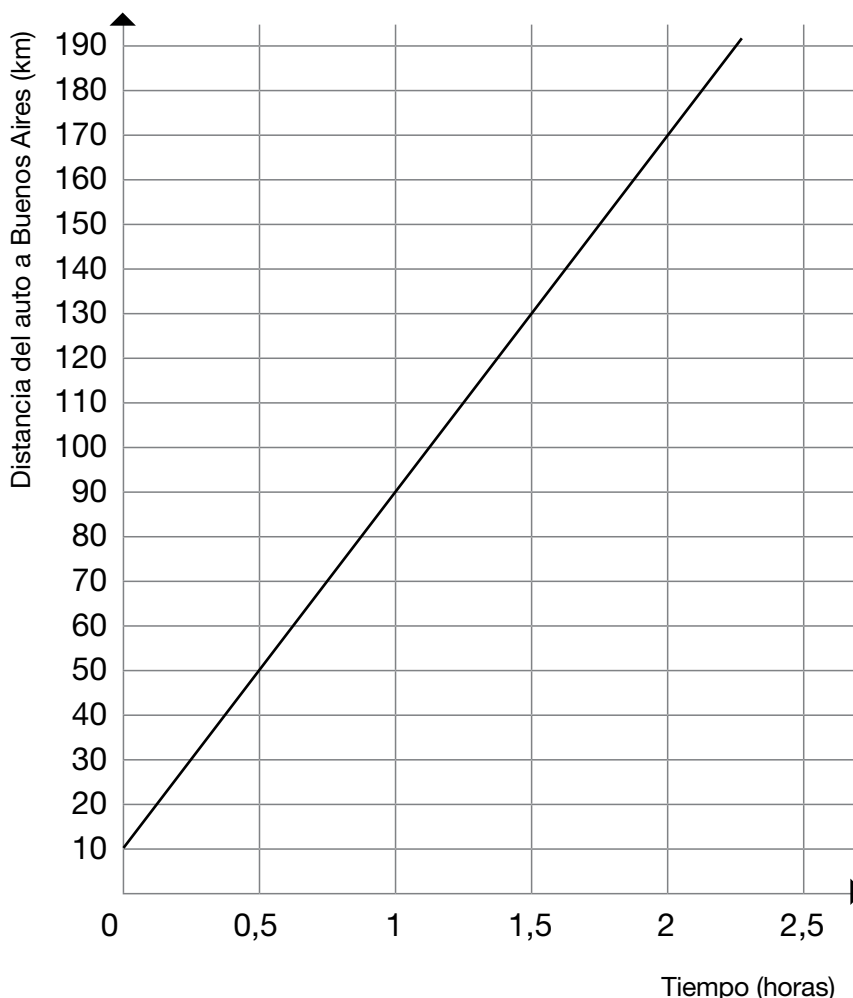
Por favor, completá tus datos:

Nombre/s y apellido/s

Escuela

Sección

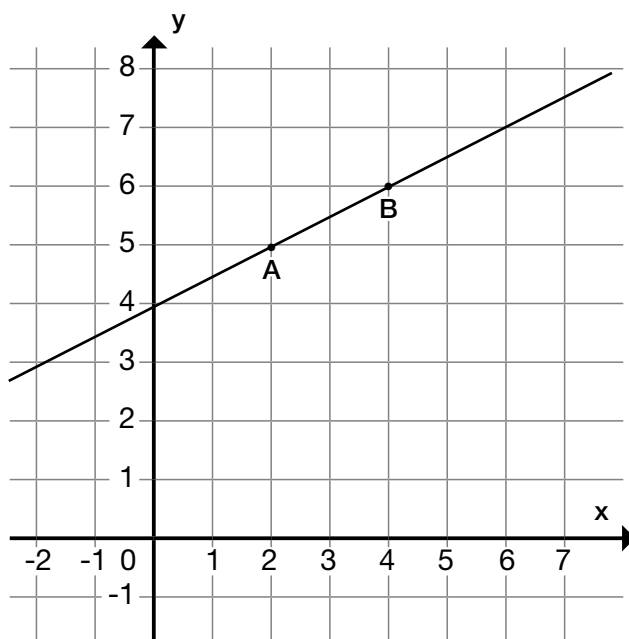
- 1 Un auto inició su viaje desde una ciudad próxima a la ciudad de Buenos Aires. Durante el recorrido, que duró 5 horas, marchó a velocidad constante por un tramo recto. En el siguiente gráfico, se registra la distancia del auto a Buenos Aires, a medida que pasa el tiempo.



- ¿A qué distancia de Buenos Aires se encontraba el auto luego de 4 horas de viaje?
- ¿Luego de cuántas horas de viaje el auto se encontraba a 410 km de Buenos Aires?
- ¿Es cierto que el auto viajaba a una velocidad de 80 km/h? Explicá por qué.
- Escribí una fórmula que permita calcular la distancia del auto a Buenos Aires en cada momento del recorrido.
- Una camioneta salió desde Buenos Aires en el mismo momento que el auto, por la misma ruta y en la misma dirección. Si la camioneta viajaba a una velocidad constante de 100 km/h, ¿alcanzó al auto en algún momento? Si tu respuesta es no, explicá por qué. Si tu respuesta es sí, indicá en qué momento lo alcanzó y a qué distancia estaban de Buenos Aires.

Escribí todos los cálculos y procedimientos que te permiten llegar a cada respuesta.

- 2 En el siguiente gráfico cartesiano se ubicaron los puntos $A=(2;5)$ y $B=(4;6)$ y se trazó la recta que pasa por ellos.



- a. Completá la siguiente tabla que contiene puntos que pertenecen a la recta.

x	y
-2	
3	
8	
20	

- b. ¿Cuál es el valor de la variable y si el valor de la variable x es 0?
- c. ¿Existirá un valor de x para el cual se cumpla que $y = 0$? Si existe, indicá cuál es y explicá cómo lo encontraste.
- d. Laura dice que siempre que la variable x aumenta 1 unidad, la variable y aumenta 0,5. ¿Estás de acuerdo? Explicá por qué.
- e. Hallá la ecuación de la recta graficada.

Escribí todos los cálculos y procedimientos que te permiten llegar a cada respuesta.

.....

