



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación

## 5° AÑO

### Actividades de revisión de los aprendizajes Matemática

---

Estimadas familias:

Con el objetivo de seguir acompañando los procesos de continuidad pedagógica, se ofrecen las siguientes actividades como una propuesta para acercar a los/as estudiantes a diversos aprendizajes.

Estas actividades complementan las propuestas elaboradas por los/as docentes y constituyen una oportunidad para revisar, profundizar y reforzar ciertos aspectos o contenidos para seguir transitando este contexto excepcional.

Gracias por el apoyo y el compromiso para que los/as estudiantes continúen aprendiendo.

---

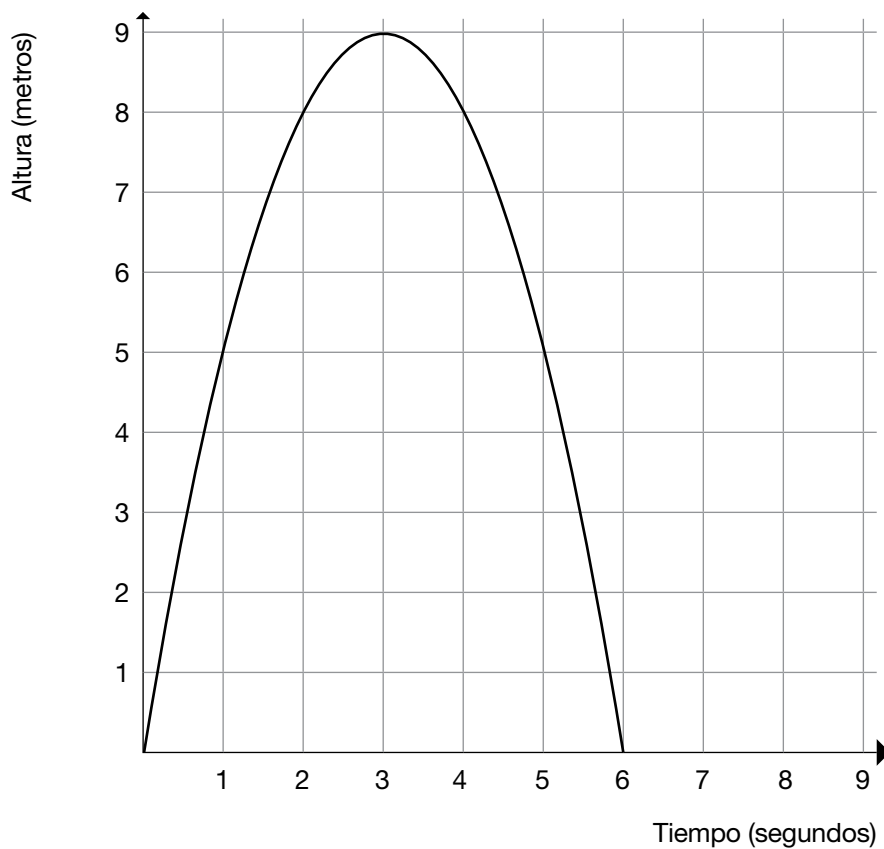
**Por favor, completá tus datos:**

Nombre/s y apellido/s .....

Escuela .....

Sección .....

- 1 Marcela pateó una pelota que estaba en el piso. El siguiente es el gráfico de la función cuadrática que representa la altura (medida en metros) a la que llega la pelota en función del tiempo transcurrido (en segundos) desde que fue pateada.



- ¿Cuánto tiempo tardó la pelota en llegar al suelo?
- ¿Cuál fue la altura máxima que alcanzó?
- ¿A qué altura estaba la pelota a los 4 segundos?
- ¿En qué momentos la pelota estuvo a 8 metros del suelo?

Explicá todas tus respuestas.

.....

.....

.....

.....

- 2 Un proyectil se dispara hacia arriba. Su altura sobre el suelo (medida en metros) en función del tiempo transcurrido desde el momento del disparo (en segundos) está dada por una función cuadrática. En la siguiente tabla se ha registrado la altura que alcanzó el proyectil en distintos momentos luego de su lanzamiento.

<b>Tiempo (en segundos)</b>	2	3	6	8
<b>Altura del proyectil (en metros)</b>	24	25	16	0

Sabiendo que el proyectil alcanzó la altura máxima a los 3 segundos, respondé:

- ¿Cuántos segundos tardó en llegar al suelo? Explicá cómo lo pensaste.
- ¿A qué altura estaba el proyectil a los 4 segundos? Anotá lo que hacés para encontrar la respuesta.
- ¿Desde qué altura se lanzó el proyectil? Justificá tu respuesta.
- ¿Cuál o cuáles de los siguientes gráficos podrían representar la altura del proyectil en función del tiempo transcurrido? Explicá tu decisión.

