

Semana: 1 al 8 de abril

Contenidos a enseñar

ESI	Tutoría	Formación ética y Ciudadana
Adolescencia, sexualidad y vínculos <i>Distintos tipos de vínculos</i> <ul style="list-style-type: none"> Vínculos virtuales. La violencia en los vínculos. 	Integración al grupo de pares <i>Las redes sociales</i> <ul style="list-style-type: none"> Internet y vínculos virtuales. Las redes sociales y los conflictos escolares. 	Cuidado de uno mismo y de los otros <ul style="list-style-type: none"> La violencia y el maltrato en los vínculos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para el abordaje de estos contenidos se propone abordar la **Actividad 5 - Protegidos en las redes**, de la secuencia didáctica [Enredados en las redes: conflictos entre pares en el espacio virtual](#) (p. 11).

Se trata de una propuesta didáctica interareal, en la que se articulan contenidos de ESI, Tutoría y Formación Ética y Ciudadana. Podrá ser desarrollada desde ESI o en forma conjunta con las otras áreas, según las posibilidades de cada institución.

La actividad busca promover prácticas de navegación responsables y seguras. Propone comenzar con una indagación de las políticas de uso y seguridad de las redes sociales utilizadas comúnmente por los/las estudiantes. El objetivo es que exploren las opciones que los realizadores de los sitios ofrecen a sus usuarios en caso de presentarse diferentes expresiones de la violencia, por ejemplo ciberbullying o ciberacoso.

Se les solicita a las/los estudiantes que indaguen los mecanismos de protección que es posible accionar en las redes cuando se presencia o se sufre una situación de agresión o de maltrato. Algunos interrogantes a explorar son:

- ¿De qué maneras pueden protegerse, los usuarios y las usuarias?
- ¿Qué opciones ofrecen quienes desarrollan los sitios para accionar ante situaciones de violencia?
- ¿Son efectivas las opciones ofrecidas para hacerlo?

Semana: 13 al 17 de abril

Contenidos a enseñar

ESI	Tutoría	Formación ética y Ciudadana
Adolescencia, sexualidad y vínculos <i>Distintos tipos de vínculos</i> <ul style="list-style-type: none"> Vínculos virtuales. La violencia en los vínculos. Acoso escolar. 	Integración al grupo de pares <i>Las redes sociales</i> <ul style="list-style-type: none"> Internet y vínculos virtuales. Las redes sociales y los conflictos escolares. Ciberbullying. 	Cuidado de uno mismo y de los otros <ul style="list-style-type: none"> La violencia y el maltrato en los vínculos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para el abordaje de estos contenidos se propone trabajar con la **Actividad 6 - Sé parte de la campaña**, de la secuencia didáctica [Enredados en las redes: conflictos entre pares en el espacio virtual](#) (p. 11). En esta oportunidad se propone trabajar sobre la opción b, planteada en la misma secuencia didáctica (p. 12).

A partir de las nuevas tecnologías, el ciberbullying ha cobrado dimensiones y consecuencias altamente perjudiciales para quienes lo padecen. La actividad propone a los/las estudiantes ubicarse en un lugar activo, a partir del cual puedan ser promotores y promotoras de una campaña que contribuya a concientizar sobre el ciberbullying. La opción seleccionada está inspirada en la campaña “Si ofende, acosa o discrimina, #NoDaCompartir”, del Inadi y de Unicef. La actividad “Sé parte de la campaña” los/las invita a que se sitúen en un lugar de productores/as y promotores/as de vínculos saludables. Motoriza una propuesta de cambio para promover una convivencia más inclusiva.

Para las situaciones de resolución grupal incluidas en la secuencia, se podrá proponer que los/las estudiantes compartan sus impresiones o respuestas. Para ello, puede preverse un blog, archivo compartido, [Padlet](#) o el recurso que el/la docente considere oportuno, que podrán utilizar en distintas actividades. El/la docente podrá optar también por transformar algunas consignas grupales planteadas en la secuencia, adaptándolas al trabajo individual.