

■ Semana: 1 al 8 de abril

## Contenidos a enseñar

- Revisión de problemas que se modelizan con funciones de proporcionalidad inversa.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la secuencia didáctica *Funciones de proporcionalidad inversa*, de la serie Profundización de la NES:

- [Funciones de proporcionalidad inversa](#). Material para docentes.
- [Funciones de proporcionalidad inversa](#). Material para estudiantes.

Este material involucra el trabajo con funciones de proporcionalidad inversa, que habrá sido objeto de estudio durante el segundo año de la escuela secundaria, y se propone retomarlo y profundizarlo en esta instancia. Será importante que estos contenidos estén disponibles para abordar el estudio de nuevas funciones.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con la actividad 1, “Problemas que involucran funciones de proporcionalidad inversa en diferentes contextos”. Esta actividad involucra diferentes situaciones en contextos extramatemáticos, a partir de diferentes registros de representación. El foco está puesto en el avance progresivo hacia la construcción y el análisis de tablas, fórmulas y gráficos de funciones de proporcionalidad inversa. De este modo, el tipo de tareas y las formas de ofrecer la información acompañarán este avance.

Semana: 13 al 17 de abril

## Contenidos a enseñar

- Revisión de problemas que se modelizan con funciones de proporcionalidad inversa.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se continuará trabajando con la secuencia didáctica *Funciones de proporcionalidad inversa*, de la serie Profundización de la NES:

- [Funciones de proporcionalidad inversa](#). Material para docentes.
- [Funciones de proporcionalidad inversa](#). Material para estudiantes.

Este material involucra el trabajo con funciones de proporcionalidad inversa que habrá sido objeto de estudio durante el segundo año de la escuela secundaria y se propone retomarlo y profundizarlo en esta instancia. Será importante que estos contenidos estén disponibles para abordar el estudio de nuevas funciones.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con la actividad 2, “Problemas de síntesis”.

Esta actividad propone diferentes problemas para sistematizar lo trabajado en la actividad 1. El propósito es explicitar ciertas ideas y conceptos que serán la base para avanzar en la construcción de nuevos conocimientos acerca de las funciones de proporcionalidad inversa.