

Semana: 1 al 8 de abril

## Contenidos a enseñar

- Integración a la cultura escolar.
  - » Distintas formas de participación escolar. Centro de Estudiantes: objetivos, estructura y funcionamiento. Representatividad estudiantil.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

A través de la siguiente secuencia de actividades, se busca promover el conocimiento de los/as estudiantes acerca de diversas actividades que suelen brindar las instituciones educativas y sobre el funcionamiento de órganos específicos de participación, en especial el Centro de Estudiantes.

¿Sabés que hay diferentes formas de ser parte del colegio? Te proponemos este espacio para que explores y conozcas más sobre los espacios que te brinda la institución para participar y realizar actividades en función de tus intereses. ¡Empecemos!

### Paso 1

- Para mí, participar es:

.....

.....

.....

- Me gustaría que en mi colegio se brindaran las siguientes actividades (si no conocés alguna, podés buscar información en internet para saber de qué se trata):

Actividades de Educación Sexual Integral

Actividades de Tutoría

- Jornadas solidarias
- Juegos
- Torneos
- Centro de estudiantes
- Consejo de convivencia
- Feria u Olimpiada de Ciencias
- Desafíos escolares
- Exposiciones
- Jornada extendida
- Actividades artísticas
- Otras actividades (indicar cuáles):

.....

.....

- ¿Te interesó alguna actividad en especial que no conocías? ¿Por qué?

.....

.....

.....

## Paso 2

De todas las actividades que proponen las instituciones educativas, hay un espacio que es de exclusiva organización estudiantil. Esto significa que los/las estudiantes de distintos cursos se reúnen, debaten ideas y acuerdan qué actividades realizar en su colegio. Ese espacio se denomina *Centro de Estudiantes*. ¿Sabés de qué se trata? Te invitamos a que leas el siguiente texto para conocer un poquito más sobre ese organismo.

## Los centros de estudiantes

### ¿Qué es un centro de estudiantes?

Es una organización democrática formada por estudiantes para representar y defender sus derechos. También fomenta la participación de los/las jóvenes dentro y fuera de la institución escolar.

### ¿Dónde funcionan los centros de estudiantes?

Funcionan dentro de los colegios.

### ¿Para qué sirven?

Sirven para:

- Formar a los/las estudiantes en las prácticas democráticas, republicanas y federales.
- Defender los derechos humanos.
- Defender los derechos de las/los estudiantes, en especial el derecho a aprender.
- Afianzar el derecho a la libre expresión.
- Reconocer a la educación pública como un derecho.
- Contribuir a mejorar la calidad de la educación.
- Promover la participación de las/los estudiantes en los problemas educativos.
- Gestionar ante las autoridades los pedidos y necesidades de los/las estudiantes.
- Favorecer el ingreso, permanencia y egreso de las/los estudiantes.
- Insertar a los/las estudiantes en la sociedad a través de acciones que beneficien a la comunidad.

### ¿Quiénes forman parte de un centro de estudiantes?

Todos/as los/las estudiantes de una institución educativa tienen derecho a participar en el Centro de Estudiantes.

El Centro no le pertenece a ningún estudiante ni grupo y tiene que representar los derechos de todos/as los/las estudiantes.

### ¿Cómo funcionan?

Deben tener un estatuto, o sea un documento escrito que fije, entre otras cosas, los objetivos del Centro de Estudiantes, sus funciones, forma de votación, integración de la comisión directiva, secretarías, comisiones y otros.

### ¿Qué actividades pueden hacer los centros de estudiantes?

- **Artísticas:** funciones de cine, exposiciones, espectáculos musicales, etc.
- **Recreativas:** salidas, viajes, visitas guiadas, etcétera.
- **Educativas:** intercambio de libros o de apuntes.
- **Solidarias:** por ejemplo, apadrinar una escuela rural o ayudar a centros de jubilados, etcétera.
- **Deportivas:** organizar campeonatos de fútbol, de vóley, etcétera.
- Organizar debates, conferencias, publicaciones de revistas, folletos, programas radiales y otras actividades.

### ¿Cómo se organizan sus integrantes?

- **Delegados por curso:** elegidos por los/las estudiantes de cada división.
- **Asamblea:** es el órgano máximo donde participa la totalidad de las/los estudiantes del colegio. En la asamblea se discuten los problemas, se informan las actividades del Centro de Estudiantes, se coordinan acciones y las delegadas o los delegados llevan las inquietudes de sus compañeras/os de aula.
- **Comisiones de trabajo:** pueden dividirse en distintas comisiones para las distintas actividades (comisión de Cultura, de Deportes, de Difusión, etcétera).
- **Comisión Directiva:** formada por presidente, vicepresidente, secretario/a, tesorero/a y vocales. Los/las estudiantes eligen a los miembros de la comisión. Su función es representar al grupo y coordinar actividades.

### ¿Qué tengo que hacer para ser parte del Centro de Estudiantes?

Solo tenés que ser alumno regular de la institución y ser elegido/a como delegado/a por tus compañeros y compañeras.

### ¿Qué tienen que hacer las autoridades escolares?

Deben alentar la participación de las/los estudiantes y garantizar el funcionamiento de los centros de estudiantes.

**¿Todos los colegios tienen un centro de estudiantes?**

Todos los colegios tienen el derecho de tenerlo, aunque no todos lo tienen. A veces, los centros de estudiantes dejan de funcionar por un tiempo, mientras que en algunas instituciones nunca llegaron a formarse.

Existe una ley sobre los centros de estudiantes que deja en claro que la totalidad de los/las estudiantes tienen el derecho de organizarlo.

¡Podés buscar en internet sobre el Centro de Estudiantes de tu colegio o de otras instituciones, y conocer algunas de las actividades que realizan!

Ahora, sobre la base del texto que leíste y de la información que obtuviste en la web, completá el siguiente cuadro:

Sobre el Centro de Estudiantes aprendí...	Me gustaría saber más acerca de...
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

- ¿Participarías en un espacio institucional como este? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....

■ Semana: 13 al 17 de abril

## Contenidos a enseñar

- Integración a la cultura escolar.
  - » Proyecto Institucional de Tutoría. Tutor y preceptor: roles y funciones.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

A través de esta propuesta de actividades, se pretende favorecer el conocimiento de los/las estudiantes sobre el sentido del área de Tutoría, y el rol y las funciones del tutor y del preceptor.

Este año tenés muchas materias nuevas, entre ellas, el espacio semanal de Tutoría. ¿Sabés de qué se trata?

### Paso 1

A continuación, te invitamos a conocer un poquito más sobre este espacio, cuáles son sus funciones y quiénes están a cargo.

Leé detenidamente el siguiente texto, extraído de la secuencia [Paso a paso. Tu primer año en la escuela secundaria](#), página 21.

La tutoría es un proyecto que tiene por propósito acompañarte y apoyarte en tu escuela secundaria. Durante tu primer año tendrás designados un tutor y un preceptor, quienes estarán atentos a tu desempeño como estudiante, a tus relaciones con compañeros y profesores y a tu participación en diferentes actividades que te ofrece la escuela.

Una vez por semana trabajarás con el tutor y tus compañeros de curso en el espacio de Orientación y Tutoría. Allí realizarás actividades y juegos sobre los siguientes temas: integración a la escuela secundaria y al grupo de pares, autonomía en el estudio, participación en la escuela y proyecto de vida en la adolescencia.

En ese espacio podrás expresarte libremente; es un momento donde los principales protagonistas son vos y tus compañeros, y compartirán con el tutor pensamientos, haceres y sentimientos con respecto a lo que vaya sucediendo cada día en la escuela. El tutor te invitará a compartir lo que hacés, pensás y sentís tanto en diálogo con tus compañeros como en forma individual y privada. También, es un momento para reflexionar sobre la convivencia con otros, sobre las acciones grupales e individuales y sobre temas que te interesen como adolescente y como estudiante.

En el ámbito escolar, el tutor y el preceptor siempre tienen “una oreja dispuesta para escucharte”, así que no dudes en recurrir a ellos con aquellas cosas que te inquietan. Atienden tus inquietudes individuales en espacios personalizados y también pueden pedirte tener una conversación individual con vos, porque les interesa saber cómo estás y cómo te sentís en la escuela. Además, se ocupan de hablar con los profesores para comprender mejor cómo vas creciendo como estudiante y tienen una mirada integral sobre vos y tus compañeros. Es decir, no solo ven cómo es tu rendimiento y tu asistencia, sino que te miran como un adolescente que estudia y a quien le pasan cosas. También en diversas situaciones conversarán con tu familia para llegar a acuerdos sobre cómo, junto con la escuela, pueden acompañarte y apoyarte para que avances en tu recorrido escolar.

- A continuación, podés expresar tus inquietudes o intereses respecto de este espacio.

.....

.....

.....

.....

Para despejar tus dudas o ampliar la información sobre algo que te haya interesado te proponemos: contactarte con tus compañeros/as (a través de Google drive, Whatsapp, correo electrónico) y/o con el tutor o la tutora, si se habilitó alguna vía para comunicarse durante estos días; consultar con algún conocido o alguna conocida que haya participado de este espacio o buscar información en internet (iteniendo en cuenta la seguridad de los sitios de consulta!).

## Paso 2

- Completá las siguientes frases:

» La Tutoría es:

.....

.....

» Me llamó la atención sobre este espacio:

.....

.....

» En relación con la convivencia con mis pares, me gustaría que se trataran los siguientes temas:

.....

.....

.....

» En relación con el aprendizaje, me gustaría que se trataran los siguientes temas:

.....

.....

» Otros temas que me gustaría conversar:

.....

.....

## Paso 3

Si podés comunicarte con tus compañeros/as, intercambien opiniones sobre los temas que les gustaría trabajar en el espacio de Tutoría. Pueden armar un listado de temas, un breve texto o hacer un dibujo o collage que incluya las temáticas. ¡Como ustedes prefieran expresarlo!