



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

Integración al grupo de pares.

- Las redes sociales.
- Internet y vínculos virtuales. La amistad virtual y el cuidado de la intimidad.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugiere dar continuidad a la enseñanza de prácticas de cuidado en los sitios de internet, tanto desde el punto de vista de la información que se consulta como de la que se comparte con los demás. La actividad hace hincapié en la reflexión de los/las estudiantes sobre el otro detrás de la pantalla a partir del fenómeno del *ciberbullying*.

Se recomienda consultar el apartado 2 del documento [Cuidado de las trayectorias educativas en momentos de aislamiento](#) para potenciar los recursos comunicacionales, reflexionar sobre la comunicación personalizada y la necesidad de generar espacios de trabajo entre pares.

Paso 1

Respondé las siguientes preguntas.

- ¿Participás mucho en las redes sociales? ¿Por qué?
- ¿Tuviste dificultades por algo que publicaste y a otro no le cayó bien? ¿Cómo te manejaste en esa ocasión?
- ¿Alguna vez publicaron algo tuyo en las redes y te dio vergüenza o sentiste enojo? En caso afirmativo, ¿cómo actuaste?
- ¿Alguna vez te sumaste a la publicación donde un compañero burlaba a otro? ¿Por qué? ¿Cuál fue el desenlace de la situación?

Paso 2

Mirá el video [“Reflexionar para ser responsables”](#), del Campus Virtual Intec.

- a. ¿Cómo te sentiste al verlo?
- b. La situación se resuelve cuando los chicos acuden a la docente. ¿Estás de acuerdo con el modo en que actuaron? ¿Por qué?
- c. ¿Cómo definirías el *ciberbullying* y cuáles creés que pueden ser sus consecuencias?

Paso 3

Si con tus compañeros/as tuvieran que armar una campaña contra el *ciberbullying*, ¿qué mensaje/s transmitirías? Podés escribirlo, dibujarlo, hacer un video, un *collage* o expresarlo de la forma que prefieras. Luego, lo compartirán en el sitio que el/la tutor/a habilite para ello.

■ **Semana: 8 al 12 de junio**

Contenidos a enseñar

Participación y protagonismo en la vida institucional.

- Instancias de participación institucional.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone que los/las estudiantes exploren en internet diferentes proyectos y acciones solidarias que llevan a cabo las escuelas en relación con la comunidad, haciendo hincapié en las acciones que realiza la propia escuela.

Paso 1

Explorá en el sitio web o el blog de tu escuela y en los de otras instituciones, y buscá acciones y proyectos que suelen llevar a cabo en articulación con organismos, fundaciones, instituciones no educativas o personas de la comunidad.

Luego de realizar un recorrido por las diferentes propuestas, te pedimos que elijas dos o tres proyectos que te hayan llamado la atención especialmente y completes el cuadro de abajo.

Escuela o colegio	Nombre del proyecto	Objetivos	Recursos necesarios	Acciones alcanzadas	Participantes

Paso 2

A partir de los proyectos seleccionados, respondé las siguientes preguntas.

En relación con los proyectos:

- ¿Por qué seleccionaste esos proyectos?
- ¿Responden a una problemática social? ¿A cuál?
- ¿Te gustaría participar en algún proyecto como los que seleccionaste? ¿Por qué?

En relación con el acceso a la información:

- ¿Te resultó sencillo encontrar los proyectos?
- ¿La información publicada en el blog/web de las escuelas te pareció suficiente y adecuada? ¿Cómo estaba comunicada?
- ¿Te quedaste con ganas de conocer más sobre algún proyecto en particular? ¿Cuál?