

■ Semana: 20 al 24 de abril

Contenidos a enseñar

- Integración al grupo de pares: Internet y vínculos virtuales. “Las redes sociales pueden contribuir a la conformación de los grupos, a la fluidez en la comunicación, al apoyo en el aprendizaje individual y grupal; pero también pueden ser una fuente de conflicto, cuando se utilizan en forma irresponsable” (*Diseño Curricular*, 2014: p. 551).

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone abordar un análisis del uso de los medios digitales: la disposición de medios físicos (*netbook, tablets, PC, etc*), los programas y plataformas y su aprovechamiento individual y grupal.

- Vamos a pensar sobre los medios digitales que utilizaste para realizar tareas y seguir en contacto con actividades educativas.

- ¿Incorporaste algún medio que no conocías antes de esta situación? ¿Cuál?

- ¿Cuál te parece el mejor recurso digital para cada una de las siguientes acciones?:

- » Realizar trabajos en conjunto con otros compañeros/as a la distancia.

- » Buscar y seleccionar información.

- » Hacer actividades recreativas.

» Intercambiar con amigos/as.

- Seleccioná un emoticón que refleje el vínculo que mantuviste con tus compañeros/as a distancia y escribí un estado que lo acompañe comentando sobre la elección.

- Además de escribirlo, podés armar un dibujo, collage o canción y compartir tus deseos.
- b.** Seguramente, utilizás con frecuencia diversas aplicaciones y redes sociales, publicás fotos, realizás comentarios a las publicaciones o a las fotos de tus conocidos, completás información en diferentes sitios de internet, hacés posteos, entre otras cosas. Pero, ¿pensaste qué pasa con toda esa información que subís a internet? Para reflexionar sobre esto, la propuesta es realizar la **actividad 1. Mi huella digital** de la secuencia didáctica [Lo público y lo privado: prácticas de cuidado en las redes](#), de la serie Profundización de la NES.

Una vez que ingreses, completá las consignas. En el caso de aquellas que sean grupales, pueden realizarlas con los/las compañeros/as con quienes mantengan contacto virtual en estos días, o con algún integrante de la familia o amigo/a.

- c.** Para finalizar, releé todo lo que fuiste contestando sobre los recursos digitales, el uso que les das y las posibilidades que tienen para poder conectar con tu curso, y comentá qué fue lo que aprendiste en esta actividad.

■ Semana: 27 al 30 de abril

Contenidos a enseñar

- Autonomía creciente en el estudio: organización del estudio. “Se sugiere trabajar sobre: Las tareas y el tiempo para el estudio “ (*Diseño curricular*, 2015: p. 552).

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta oportunidad, pasadas cinco semanas de trabajo a distancia, proponemos repensar las actividades que se realizaron a lo largo de este proceso.

La intención es convocar a los/las estudiantes a seguir avanzando en actividades, evaluando su desempeño, promoviendo el uso de organizadores del estudio, como son los cronogramas, entre otros.

Se sugiere relevar la realización de esta y otras actividades escolares, de manera de poder realizar un *feedback* con los/las estudiantes o, en el caso de que no estén participando, insistir con la convocatoria (consultar por qué no están realizando las actividades, ver posibilidades de encauzar alguna solución e incluso, si es necesario, articular con otros/as actores familiares y/o escolares para estimular la participación).

Se propone la comunicación con otros/as docentes ante el relevamiento de información significativa.

- a. De estas actividades hogareñas, marcá las que estuviste realizando en tu hogar en esta etapa de aislamiento solidario:

<i>Marcá con cruz o con tilde a la derecha:</i>			
Actividad física.		Ver televisión (canales de aires, o plataformas).	
Actividad musical.		Realizar tareas de aseo (hacer la cama, lavar vajilla, barrer, etc.).	
Actividad plástica (dibujo, pintura).		Cocinar.	
Hablar virtualmente con amigos/as o familia.		Escuchar radio.	
Jugar con la familia.		Otras (completar):	
Dialogar con la familia.			
Usar recreativamente medios digitales.			

- Comentá aquí dos actividades recreativas que te suelen interesar y que elegiste poner en práctica durante estas semanas.

- Comentá aquí dos actividades hogareñas que han sido importantes para el mantenimiento de un espacio saludable.

- b. En esta actividad te invitamos a pensar acerca de las actividades escolares que te envían tus docentes. Para ello, te proponemos que revises la vía de comunicación que utilizan habitualmente y que anotes aquí, sintéticamente, la materia y la actividad pendiente. También es importante que lo compares con lo que hicieron tus compañeros/as, para ayudarse mutuamente.

Materia	Actividad

Ya tenés un resumen de todas tus actividades. Si las repasás, podés ver que algunas de ellas te permiten seguir aprendiendo, otras te ayudan a tener hábitos y vínculos saludables y otras te permiten mantenerte entretenido/a.

c. Ahora te proponemos pensar en un cronograma para esta semana. Para eso, podés utilizar alguna herramienta de Word o simplemente armarlo en papel. La idea es que puedas pensar tus actividades escolares, recreativas y de colaboración con tu familia y distribuirlas en el cronograma semanal. Tené en cuenta estos consejos:

- Es importante que incluyas todas tus tareas escolares para no olvidarte de ninguna materia.
- Para distribuir bien los esfuerzos, podés incluir tus actividades recreativas por día.
- También es importante organizarse con la familia. Para ello, podés pensar tus actividades hogareñas o consultarlas con los/as adultos/as, para cuidar entre todos/as el lugar donde viven.