

Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.
- Producir diferentes tipos de textos escritos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana, proponemos invitar a los/las alumnos/as a leer y escribir para aprender más acerca de hábitos saludables. El recorrido sugerido complementa las actividades planteadas en el fascículo 1 del material [Estudiar y aprender en casa. 7.º grado](#). Empezaremos con hábitos de alimentación saludable y luego propondremos el respeto a la naturaleza, también como un hábito saludable que requiere nuestra atención. Presentamos actividades que llevan a la reflexión y concientización respecto de la importancia de una buena nutrición para nuestra salud.

1. Let's read a magazine article about healthy food. Read and choose the correct option.

Leamos un artículo de una revista. Leé y elegí la opción correcta.

English Discoveries. Discoveries Magazine - March 2020. Coffee with Milk, Sugar and Mushrooms (nivel básico).

Docentes y alumnos/as podrán entrar a la [Plataforma de Inglés](#) para realizar esta actividad.

2. Eating healthy is very important. Read the menu shown in ["At the restaurant"](#), British Council. Match the words and pictures. Put the food in the correct group. Solve the activity: True or False?

Comer saludable es muy importante. Leé el menú. Uní las palabras con las imágenes. Ubicá la comida en el grupo correcto y decidí si las oraciones son verdaderas o falsas.

c. Now it's your turn! Design a healthy menu.
¡Ahora es tu turno! Diseñá un menú saludable.

Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.
- Producir diferentes tipos de textos escritos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

“Healthy habits” that will protect nature

We must take care of our planet. What can we do to take care of it? Let's think together!

Debemos cuidar nuestro planeta. ¿Qué podemos hacer para cuidarlo?
¡Pensemos juntos!

1. Play the game [Environment](#), British Council, and match the words with the pictures.

Jugá al juego y uní las palabras con las imágenes.

2. Let's watch a video! Watch [“Change the world in five minutes”](#), British Council. Match the words with the pictures.

Mirá el video. Uní las palabras con las imágenes.

a. Game 1. Match the days of the week and the children's activities.

Juego 1. Uní los días de la semana con las actividades que están realizando los chicos.

b. Game 2. Are these sentences true or false?

Juego 2. ¿Verdadero o falso?

Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

- Adecuar la modalidad de escucha al propósito del texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la escucha.
- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.
- Producir diferentes tipos de textos escritos.
- Actividades diarias. Vida social y personal. El mundo de la comunicación y la tecnología.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

1. Some countries are changing their habits. Let's see what France is doing! Read and choose the right option.

En algunos países, están cambiando sus costumbres. ¡Leamos sobre Francia! Leé y elegí la opción correcta.

English Discoveries. Discoveries Magazine - November 2016. France says "Adieu" (Goodbye) to plastic (nivel básico).

Docentes y alumnos/as podrán entrar a la [Plataforma de Inglés](#) para realizar esta actividad.

2. What could you and your friends do in five minutes to help change the world? Draw a picture and write three sentences about it.

¿Qué pueden hacer vos y tus amigos en cinco minutos para salvar el planeta? Escribí tres oraciones e ilustralas.

3. Let's help to save the planet... Let's put the 3 R into action and sing [“Earth Day Song | Reduce, Reuse, Recycle | The 3 R's of Recycling”](#), in Math Songs by NUMEROCK channel.

Ayudemos a salvar el planeta. Pongamos en práctica las 3 R y cantemos...