

Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

Deportes abiertos (campo dividido). Voleibol

- El cuerpo y el medio social:

- » Juego: voleibol.

El deporte reducido como elemento introductorio al deporte formal.

- » Juego: 1 vs. 1; 2 vs. 2; 3 vs. 3; 4 vs. 4.

Táctica individual y colectiva. Principios.

- » Introducción a los principios tácticos del voleibol.

Normas y valores.

- » Respeto por el derecho a participar, jugar y aprender ante las diferencias de nacionalidad, costumbres, capacidad y género.
- El cuerpo y el medio físico:
 - » Posiciones en el espacio con un sentido táctico estratégico.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Siguiendo con el conocimiento del vóley y algunos juegos modificados que lo introducen, se plantean actividades en las que se retoma, entre otros, el abordaje del *Monster Block Teen's*, un juego modificado que propicia la comprensión de su lógica interna a través de poner de relieve el ataque, el bloqueo y la defensa. Un elemento que se analiza es el uso del espacio en los juegos. Se toma como base la secuencia [Aprender voleibol en la escuela](#).

Actividad 1. “2 + 2”, un juego cooperativo

- a. Lean la descripción del “2 + 2”:

En este juego, donde se organizan en parejas, el objetivo no es vencer al rival, sino que deben sumar puntos entre todos, dado que conformarán un solo equipo. Se deben realizar dos o tres toques antes de enviar la pelota al campo contrario, pero ese envío debe ser realizado con una trayectoria rasante o descendente de la pelota. Cada vez que pasa la pelota sobre la red con esos tipos de trayectoria, anotan un punto; si la pelota toma altura por sobre la red, ese pase de red no suma punto. Pueden seguir sumándose puntos mientras no se pierda el control de la pelota; si esta toca el piso, se vuelve a empezar. En cada nuevo comienzo, tienen el desafío de superar la marca anterior o el mejor puntaje logrado. Es decir, que se debe facilitar la defensa de la pareja opuesta, en el otro medio campo. Este juego cooperativo permite practicar y mejorar el golpe de arriba.

- b.** ¿Cómo podría replantearse este juego para favorecer que se mejoren otras habilidades que se emplean en el vóley? Desarrollen una explicación del juego modificado que proponen.

Actividad 2. Atacar y defender

El *Monster Block Teen's* pone especial énfasis en la forma de atacar y defender, introduciendo progresivamente en el juego el remate y el bloqueo.

- a.** Elaboren las reglas de un juego 2 vs. 2 en el que se usen el remate y el bloqueo.
- b.** Pueden observar el video [Top 15 Mejores Bloqueos Voleyball](#), de CV Jav Olímpico Las Palmas Oficial, para ver las formas de atacar y defender utilizando el remate y bloqueo. Tengan en cuenta que los jugadores que aparecen en el video son deportistas de alto rendimiento.
- c.** Identifiquen las habilidades puestas en juego en el ataque y en la defensa: la forma de saltar, la posición inicial y final del cuerpo, la ubicación de brazos y manos en ambas acciones, la trayectoria de la pelota, las formas de comunicarse.
- d.** Dibujen la cancha del juego propuesto en el punto a. Expliquen cómo deberían ubicarse los jugadores en ataque y en defensa.

- e. Agreguen a su juego 2 vs. 2 una regla que permita que los jugadores puedan rotar por las distintas funciones.
- f. Incorporen al juego 2 vs. 2 un desafío relacionado con una modificación en el espacio de juego. Si ingresan en la secuencia [Aprender vóley en la escuela](#), página 18, verán al pie de la página un gráfico de una cancha de vóley. Observen allí cómo está usado el espacio e incorporen la modificación pedida en el inicio de esta consigna.

Elaboren una producción escrita con sus respuestas a las actividades 1 y 2, y compártanla con el/la docente por los medios acordados.

Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

Deportes abiertos (campo dividido). Voleibol.

- El cuerpo y el medio social:
 - » Juego: voleibol.

El deporte reducido como elemento introductorio al deporte formal.

- » Juego: 1 vs. 1; 2 vs. 2; 3 vs. 3; 4 vs. 4.
- » Criterios para la selección y conformación de los equipos.
- » El arbitraje.

Normas y valores.

- » Respeto por el derecho a participar, jugar y aprender ante las diferencias de nacionalidad, costumbres, capacidad y género.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

¿Cómo conformar los equipos y respetar el derecho de todas y todos a participar, jugar y aprender? ¿Cómo asegurar el derecho de todas y todos los/las participantes? Estos son algunos interrogantes que orientarán la mirada sobre aspectos del aprendizaje de esta práctica deportiva, en esta semana.

Actividad 1. Juegos modificados del vóley, 4 vs. 4

- a. Inventen un juego modificado del vóley en donde participen dos equipos de 4 integrantes cada uno.
- b. En las reglas del juego modificado que inventaron, ¿cómo favorecerían la integración de estudiantes sin discriminación por género? ¿Cómo incluirían el autoarbitraje?
- c. ¿Cómo conformarían los equipos?
- d. ¿Cómo harían la organización de un encuentro de vóley donde jueguen los/las estudiantes de segundo año y además en cada equipo se integren estudiantes de diferente género y también de diferentes cursos?

Elaboren una propuesta escrita con sus respuestas a las consignas y compártanla con la/el docente por los medios acordados.

Actividad 2. Evaluando lo aprendido

- a. Detallen cómo fueron los pasos que siguieron en esta aproximación al vóley, describiendo qué sabían sobre el tema al comienzo de este mes y qué nuevos saberes han construido.
- b. Describan los juegos inventados y expliquen en qué aspectos ayudan al aprendizaje del vóley.
- c. ¿Qué actividades referidas al vóley les parecieron más interesantes, y por qué?

Elaboren una propuesta escrita con sus respuestas a las consignas y compártanla con la/el docente por los medios acordados.