

Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

Gimnasia para la formación corporal

- El propio cuerpo
 - » El valor de la actividad motriz en los hábitos de vida sana.
- El cuerpo y el medio social
 - » Cuidado del cuerpo propio y de los otros.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En estas semanas se propone que los/las estudiantes identifiquen, por un lado, las posibilidades de acceso a la práctica de actividades físicas en su barrio y las proximidades y por otro, que puedan hacer una mirada crítica y reflexiva acerca de los ideales o modelos de cuerpo presentes en los medios de comunicación que consumen.

Actividad 5

Releven información acerca de cuáles son los espacios o las organizaciones del barrio en las que se realizaban (antes del aislamiento social preventivo obligatorio) actividades físicas: clubes, sociedades de fomento, escuelas, gimnasios, polideportivos, clubes de barrio, parques, estaciones saludables. Identifiquen también si hay espacios públicos aptos para la realización de actividades físicas abiertos y a disposición de la gente del barrio como plazas, playones y otros.

Para esta búsqueda pueden recurrir a la web, a las redes sociales o simplemente a lo que personas cercanas, amigos o familiares conocen y pueden contarles.

Puede resultar de utilidad trabajar con los siguientes videos, ambos están disponibles en el Campus Virtual de Educación Digital:

- [¿Cómo hago para validar una página Web?](#)
- [¿Cómo hago para verificar si la información en una página web está actualizada?](#)

Actividad 6

Elaboren un mapa del barrio donde señalen los resultados de la búsqueda de los lugares privados, organizaciones y espacios públicos donde se realizan actividades físicas. Si pueden encontrar información específica o detallada, agréguela. Por ejemplo: ¿Qué actividades se ofrecen? ¿tienen algún destinatario determinado? ¿qué características tiene el lugar? ¿hay alguna restricción para su uso por edad, género, condición física, etcétera? ¿tiene difusión propia en el barrio? ¿tiene página web o redes sociales?

Pueden dibujar el mapa en una hoja cartulina o hacer un mapa interactivo con [Google Maps](#) por ejemplo. Para ello, pueden consultar el [tutorial Google Maps y Street View](#) disponible en el Campus Virtual de Educación Digital.

Recuerden que es importante realizar acuerdos acerca de la forma en que se compartirá (¿Quién tendrá acceso?).

Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

Gimnasia para la formación corporal

- El propio cuerpo
 - » El valor de la actividad motriz en los hábitos de vida sana.
- El cuerpo y el medio social
 - » Cuidado del cuerpo propio y de los otros.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se ofrecen dos actividades con el propósito de iniciar un proceso de integración de trabajos realizados en las semanas anteriores y de las experiencias que viven las/os estudiantes en relación con las actividades físicas afuera de la escuela. También, las actividades se proponen como espacio de reflexión sobre el aprendizaje para ser recapitulado a partir del inicio de las clases presenciales.

Actividad 7

Anoten las actividades físicas que aprendieron en la escuela, practican o practicaron fuera de ella. Pueden preguntar también a sus amigos, familiares, conocidos. En caso de haber realizado esta actividad en las semanas anteriores (**Actividad 2**) pueden recuperar ese mismo listado.

Luego, tomen el mapa de la **Actividad 6** e intenten ver si esas actividades físicas de la lista que hicieron podrían ser practicadas en alguno de esos lugares identificados en el mapa.

¿Se animan a expresar algunas reflexiones al respecto? Recuperen también los conceptos e ideas principales que identificaron en los textos leídos en las actividades previas.

Como una guía para esa reflexión pueden responder a los siguientes interrogantes:

- ¿Todas las actividades de la lista que armaron se podrían practicar en algún lugar dentro del barrio?
- ¿Cuáles sí y cuáles no? ¿Pueden identificar las razones?
- ¿Son suficientes los espacios y las ofertas para realizar actividad física, identificados en el barrio y sus proximidades? ¿Los usa la comunidad?
- ¿Podrían elaborar alguna hipótesis al respecto de las preguntas previas?
- ¿Hay alguna propuesta o sugerencia que crean valiosa para generar algún cambio?
- ¿Cuál podría ser una buena estrategia para fortalecer la práctica de la actividad física en tu comunidad?

Actividad 8

Compartan estas reflexiones con sus compañeros/as y con el/la docente. Serán retomadas en el momento que volvamos a las clases presenciales para planificar una jornada de actividad física y salud en la escuela.