

Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

- El sistema colonial en la organización política, económica y social.
- Mestizaje social, político, económico y cultural en América.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para profundizar sobre la colonia española y su organización se propone continuar con las actividades de la secuencia [Los trabajos y los días en la colonia](#), donde se examinan tablas para el análisis de procesos de mestizaje y fuentes que caracterizan la sociedad.

1. A partir de la secuencia [Los trabajos y los días en la colonia](#), respondé en forma individual (sin tener en cuenta las consignas de trabajo grupal) las siguientes consignas.
 - a. Actividad 2 - “Recrear su mundo”, puntos **a** y **b** (páginas 7 y 8). Analizá las tablas sobre el proceso de mestizaje y contestá las preguntas.
 - b. Actividad 3 - “Dios está en el cielo, el rey está lejos y yo mando aquí”, punto **b** (página 9). Analizá las fuentes y contestá las preguntas que se indican.

Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

Relaciones e interacciones entre Europa y América.

- La conquista en el Río de la Plata. Fundación de Buenos Aires y el gobierno de las ciudades: los cabildos. Las resistencias de los indígenas.
- El sistema colonial en la organización política, económica y social.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para sistematizar lo aprendido en las semanas anteriores sobre las fundaciones de Buenos Aires y la sociedad colonial, se sugiere que los/las estudiantes realicen la siguiente actividad, a partir de la lectura del cuento “El hambre”, de Manuel Mujica Láinez.

Durante las últimas semanas analizamos las fundaciones de Buenos Aires y las características de la sociedad colonial. Para realizar la siguiente actividad, vas a poder utilizar todos los trabajos que estuviste realizando previamente; de esa forma, será sencillo encontrar las respuestas. Si no pudiste completar esos trabajos, ¿pensás que podrías hacerlo, antes de comenzar esta nueva actividad?

1. Te proponemos ahora que leas el siguiente fragmento del cuento “El hambre” y luego contestes las preguntas que le siguen.

Alrededor de la empalizada desigual que corona la meseta frente al río, las hogueras de los indios chisporrotean día y noche. En la negrura sin estrellas meten más miedo todavía. Los españoles, apostados cautelosamente entre los troncos, ven al fulgor de las hogueras destrenzadas por la locura del viento, las sombras bailoteantes de los salvajes. De tanto en tanto, un soplo de aire helado, al colarse en las casucas de barro y paja, trae con él los alaridos y los cantos de guerra. Y enseguida recomienza la lluvia de flechas incendiarias cuyos cometas

iluminan el paisaje desnudo. En las treguas, los gemidos del Adelantado, que no abandona el lecho, añaden pavor a los conquistadores. Hubieran querido sacarle de allí; hubieran querido arrastrarle en su silla de manos, blandiendo la espada como un demente, hasta los navíos que cabecean más allá de la playa de toscas, desplegar las velas y escapar de esta tierra maldita; pero no lo permite el cerco de los indios. Y cuando no son los gritos de los sitiadores ni los lamentos de Mendoza, ahí está el angustiado implorar de los que roe el hambre, y cuya queja crece a modo de una marea, debajo de las otras voces, del golpear de las ráfagas, del tiroteo espaciado de los arcabuces, del crujir y derrumbarse de las construcciones ardientes.

Mujica Láinez, M. (2001). "El hambre", en *Misteriosa Buenos Aires*. Madrid, Planeta.

- a. ¿En qué hecho está inspirado este cuento?
 - b. ¿Cuándo fue fundada la primera Buenos Aires, y qué grupo de la zona mostró resistencia al asentamiento de los españoles?
 - c. ¿Cuándo fue nuevamente fundada Buenos Aires, y qué funciones realizaba su cabildo?
 - d. ¿Cuál era el camino legal del comercio en la época de la colonia, y qué importancia estratégica tenía Buenos Aires?
 - e. ¿Cómo se utilizaba la frase "se acata pero no se cumple", en el caso de Buenos Aires?
2. Una vez que realizaste todas las actividades anteriores, ¿pudiste resolverlas sin dificultad? ¿Qué preguntas adicionales te planteaste sobre estos temas? ¿Cómo pensás que podrías aclarar estas dudas o interrogantes?