

Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

- Revisión de relaciones de proporcionalidad directa con números naturales.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la secuencia didáctica [Problemas de proporcionalidad directa I: propiedades y relaciones](#), de la serie Propuestas Didácticas - Primaria, y con las actividades de *Estudiar y aprender en casa. 1.º año*. Fascículo 1, [Semana 1](#), de la serie Mi escuela en casa.

Estos materiales involucran conocimientos que habrán sido objeto de estudio y elaboración en el segundo ciclo de la escuela primaria, y se propone retomarlos para profundizar el estudio de las relaciones de proporcionalidad directa. Esto será la base para, luego, avanzar sobre los temas propios de primer año de la escuela secundaria.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con las actividades de *Estudiar y aprender en casa. 1.º año*. Fascículo 1, [Semana 1](#), que abordan la revisión de problemas en situaciones contextuadas que involucran relaciones de proporcionalidad directa con números naturales.

En estas actividades se proponen enunciados y tablas con números especialmente elegidos para propiciar la puesta en juego de estrategias de cálculo mental.

■ Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

- Revisión de relaciones de proporcionalidad directa con números naturales.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la secuencia didáctica [Problemas de proporcionalidad directa I: propiedades y relaciones](#), de la serie Propuestas Didácticas - Primaria, y con las actividades de *Estudiar y aprender en casa. 1.º año*. Fascículo 1, [Semana 2](#), de la serie Mi escuela en casa.

Estos materiales involucran conocimientos que habrán sido objeto de estudio y elaboración en el segundo ciclo de la escuela primaria, y se propone retomarlos para profundizar el estudio de las relaciones de proporcionalidad directa. Esto será la base para, luego, avanzar sobre los temas propios de primer año de la escuela secundaria.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con las actividades de *Estudiar y aprender en casa. 1.º año*. Fascículo 1, [Semana 2](#), que continúan abordando la revisión de problemas en situaciones contextuadas que involucran relaciones de proporcionalidad directa con números naturales.

Para promover un avance en relación con la semana anterior, en estas actividades se proponen enunciados y tablas elegidos con el fin de propiciar estrategias de resolución que demanden la puesta en juego de la constante de proporcionalidad, de forma implícita. Luego, se sistematiza la caracterización de las relaciones de proporcionalidad directa y de la constante de proporcionalidad.

Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

- Revisión de relaciones de proporcionalidad directa con números naturales.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la secuencia didáctica [Problemas de proporcionalidad directa I: propiedades y relaciones](#), de la serie Propuestas Didácticas - Primaria, y con las actividades de *Estudiar y aprender en casa. 1.º año*. Fascículo 1, [Semana 3](#), de la serie Mi escuela en casa.

Estos materiales involucran conocimientos que habrán sido objeto de estudio y elaboración en el segundo ciclo de la escuela primaria, y se propone retomarlos para profundizar el estudio de las relaciones de proporcionalidad directa. Esto será la base para, luego, avanzar sobre los temas propios de primer año de la escuela secundaria.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con las actividades de *Estudiar y aprender en casa. 1.º año*. Fascículo 1, [Semana 3](#), que continúan abordando el tratamiento de problemas en situaciones contextuadas que involucran relaciones de proporcionalidad directa con números naturales.

En las actividades propuestas para esta semana, se retoman y se integran los conceptos y las estrategias trabajadas en las dos semanas anteriores.