

■ Semana: 18 al 22 de mayo

## Contenidos a enseñar

*Eje: Autonomía creciente en el estudio.*

### **Estrategias para el estudio.**

- Organización del estudio.
- Prácticas de estudio: procedimientos y técnicas.
- Búsquedas de información en distintas fuentes, poniendo en práctica diversos procedimientos y técnicas de estudio.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone que los/las estudiantes elijan un tema que les interese a partir de la variedad de temáticas que están abordando en las diferentes materias para profundizar buscando información en internet. De este modo, se promueve el desarrollo de dos prácticas de estudio cotidianas: tomar apuntes y verificar la validez de los sitios de consulta en internet.

### **Paso 1**

De los temas que estás viendo en los diferentes espacios curriculares te pedimos que elijas uno, el que más te guste, y busques información en internet que te permita profundizar sobre el mismo. Puede ser un video, una publicación, una noticia u otra fuente. Para ello, te recomendamos mirar los siguientes videos publicados en el Campus Virtual de Educación Digital del Ministerio de Educación de CABA:

- [¿Cómo hago para validar una página Web?](#)
- [¿Cómo hago para verificar si la información en una página web está actualizada?](#)

### **Paso 2**

Luego, a partir del recurso que encontraste tomá apuntes sobre la información relevante y que te puede ayudar a complementar el tema que estás estudiando en la materia que elegiste. La toma de apuntes es una práctica

de estudio que seguramente la utilizás cotidianamente en las diferentes materias, te sugerimos leer el **paso 1** y el **paso 2** ([p. 88](#)) del material *Paso a paso. Tu primer año en la escuela secundaria* de la Serie Profundización de la NES, que te dará algunos consejos sobre esta práctica.

### Paso 3

Releé tus apuntes y corrobora si a partir de ellos podés responder las siguientes preguntas (no hace falta que ses por escrito):

- ¿De qué se trataba el video (o recurso elegido)?
- ¿Cuáles fueron las ideas más importantes?
- ¿Podés contar algún ejemplo?
- ¿Pudiste reconstruir el video(o el recurso elegido) a partir de tus apuntes? Si/No ¿Por qué?
- ¿Descubriste algo nuevo para la toma de apuntes? ¿Qué?

### Paso 4

Finalmente, te pedimos que a partir de tus apuntes hagas un resumen para compartir con tus compañeros/as sobre el tema que investigaste. Luego, lo compartirás por el medio que les habilite el/la tutor/a.

■ Semana: 26 al 29 de mayo

## Contenidos a enseñar

*Eje: Autonomía creciente en el estudio.*

### **Estrategias metacognitivas.**

- El propio rendimiento e intereses con respecto a las diferentes asignaturas. Las estrategias, procedimientos y técnicas que le den a cada uno mejores resultados de aprendizaje y rendimiento.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se proponen una serie de preguntas con la finalidad de que el/la estudiante pueda autoevaluar su rendimiento académico, el desarrollo de vínculos con los/as otros/as y las actividades de interés realizadas durante los primeros meses del ciclo escolar. Se sugiere consultar los apartados 2 y 3 del material [La evaluación y el seguimiento en el contexto de aislamiento](#), y hacer hincapié en el instrumento de autoevaluación.

### **Paso 1**

Te proponemos este espacio para detenerte, tomarte un momento tranquilo/a para vos, reflexionar sobre cómo fueron estos meses de educación desde casa y de qué manera impactaron en los diferentes ámbitos de tu vida.

Para ello, te pedimos que respondas a continuación una serie de preguntas que te harán pensar sobre tu rendimiento en las materias, en cómo te organizaste para estudiar, en los vínculos que mantuviste con tus compañeros/as y docentes, entre otras cosas.

Es importante que respondas con total libertad y tranquilidad, teniendo en cuenta que solo vos y el/la tutor/a podrán leer tus reflexiones.

¡Comencemos!

**Con respecto al rendimiento en las materias**

- ¿Cuáles fueron los temas o materias que más te gustaron? ¿Por qué?
- ¿Y los que menos te gustaron? ¿Por qué?
- ¿En qué materias te fue mejor y en cuáles tenés que reforzar las prácticas de estudio? ¿Coinciden con las que más y menos te gustan? ¿Por qué creés que es así?
- ¿Tuviste dudas o dificultades sobre el proceso? ¿Cuáles?
- Si tuviste dificultades ¿Cómo las resolviste? ¿Lo hiciste solo o buscaste ayuda? En tal caso ¿A quién recurriste y por qué? ¿Creés que esta/s situación/es te servirá/n para el futuro?

**Con respecto a cómo te organizaste para estudiar**

- ¿Cómo te resultó estudiar en casa durante este período?

---



---

- ¿Cuáles fueron los momentos del día que pudiste aprovechar mejor para estudiar y realizar las tareas?

---



---

- Sobre los materiales de estudio ¿Cuáles de los siguientes utilizaste?

Tarea que te envió cada docente.

Programas de TV por canal Encuentro.

Programas de Radio Nacional.

Cuadernillos impresos del Ministerio de Educación.

Sitios web sugeridos por los/las docentes.

Plataforma Mi Escuela.

Otros: ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

- ¿Alguien te ayudó a estudiar y a organizarte? En caso afirmativo ¿Quién?

---



---

**Con respecto al vínculo con tus compañeros/as y docentes**

- ¿Te comunicas habitualmente con tus compañeros/as? ¿Por qué? ¿Cuáles fueron los medio más usuales?
- ¿Realizaron tareas grupales/colaborativas? Si la respuesta es sí ¿En qué espacio y quién se los habilitó?
- ¿Y con tus docentes? ¿Tuviste un contacto cercano durante este período? ¿Por qué?
- ¿Cuáles fueron los medios más frecuentes de comunicación con los/as docentes?

**Con respecto a otras actividades que realizaste**

- ¿Qué actividades recreativas hiciste durante tu tiempo libre?
- 

- ¿Tenés responsabilidades en casa? ¿Cuáles? ¿En qué momento del día las hacés?
- 

- ¿Cómo te sentiste durante este período en casa?
- 

**Paso 2**

Finalmente, en función de tus respuestas te pedimos que completes:

- Algo que te propongas mantener el próximo bimestre:
- 
- 

- Algo que te propongas modificar para el próximo bimestre:
- 
- 

- Un deseo para lo que resta del año:
- 
-