



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Primario período julio - septiembre](#)

Semana: 31 de agosto al 4 de septiembre

Contenidos a enseñar

Los materiales

- Los materiales y el calor
 - » Dos o más cuerpos pueden tener la misma temperatura, aunque no lo parezca. Esto solo puede establecerse mediante el uso del termómetro.
 - » Cuando dos o más cuerpos a distinta temperatura se ponen en contacto, cambia la temperatura de ambos. Se transfiere calor del cuerpo de mayor temperatura al de menor temperatura. Esta transferencia continúa hasta que las temperaturas se igualan.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Esta propuesta ha sido adaptada del material [Ciencias para todxs. Actividades de Ciencias Naturales en tiempos de pandemia](#), Equipo de enseñanza de las Ciencias Naturales —Dirección de Primaria de CABA—, Formación docente situada 2020.

Se propone continuar el análisis del funcionamiento de termómetros de laboratorio a través de un video. En caso de que a algunos/as alumnos/as se les dificulte la observación de los videos se puede utilizar el texto compartido del [plan de clases](#) de la primera quincena de agosto.

- a. En el material audiovisual [“Video3 Termómetro Termómetro de laboratorio”](#), en Cs Naturales PNECN (Plan Ciencias Naturales, Dirección de Educación Primaria, MEGC-CABA 2020), podrán observar el funcionamiento de termómetros de laboratorio.

A medida que transcurre el video, anoten lo que más les llama la atención. Pueden detenerlo en el momento que quieran para escribir aquello que consideren importante.

- b. Luego de ver el video respondan:

- » ¿Hay alguna información que no conocían? ¿Cuál o cuáles? Escriban, relaten o hagan esquemas de todo aquello que les haya llamado la atención.
- » ¿Qué ocurrió en el termómetro de laboratorio cuando se lo pasó del vaso con agua fría al vaso con agua caliente?, ¿y cuando se pasó del agua caliente a la fría?
- » ¿Por qué en el video no se tuvo que sacudir el termómetro de laboratorio para medir la temperatura?
- » Si el termómetro del laboratorio se deja apoyado en la mesa ¿qué temperatura está midiendo?

c. Compartan las respuestas con su docente y compañeros/as de la forma que hayan acordado.

■ **Semana: 7 al 10 de septiembre**

Contenidos a enseñar

Los materiales

- Los materiales y el calor
 - » Dos o más cuerpos pueden tener la misma temperatura, aunque no lo parezca. Esto solo puede establecerse mediante el uso del termómetro.
 - » Cuando dos o más cuerpos a distinta temperatura se ponen en contacto, cambia la temperatura de ambos. Se transfiere calor del cuerpo de mayor temperatura al de menor temperatura. Esta transferencia continúa hasta que las temperaturas se igualan.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Esta propuesta ha sido adaptada del material [Ciencias para todxs. Actividades de Ciencias Naturales en tiempos de pandemia](#), Equipo de enseñanza de las Ciencias Naturales —Dirección de Primaria de CABA—, Formación docente situada 2020.

Se propone que, a partir de una situación problemática, el/la docente pueda generar un intercambio a partir de las posibles respuestas de los/as alumno/as sobre su explicación de un fenómeno de transferencia de calor.

Se espera que al final de la actividad, el/la docente pueda cerrar con la siguiente conclusión: “Cuando dos o más cuerpos a distinta temperatura se ponen en contacto, cambia la temperatura de ambos. Se transfiere calor del cuerpo de mayor temperatura (en este caso la mamadera) al de menor temperatura (el agua del recipiente)”.

a. Lean la siguiente situación:

“Federico tiene un hermano muy chiquito que toma leche en mamadera. El papá, luego de preparar la leche, le pidió a Fede que intentara enfriarla un poco porque le quedó muy caliente.

Se le ocurrió meter la mamadera en un recipiente con agua fría y esperar un rato. A los minutos la tocó y se dio cuenta que ya no estaba tan caliente. Dijo: ¡Listo, papá! ¡Ya está para tomar!”.

- » ¿Qué pasó con la temperatura de la leche? ¿Qué habrá ocurrido con la temperatura del agua del recipiente?
- » ¿Puede recurrirse a otras maneras de enfriar la mamadera? ¿Cuáles?
- » Si Federico se olvidaba la mamadera apoyada en la mesa por un tiempo, ¿qué hubiese pasado? Si la leche se hubiera enfriado ¿le habría llevado el mismo tiempo enfriarse en la mesada que dentro del recipiente con agua fría?

b. Registren y compartan las respuestas con su docente y compañeros/as de la forma que hayan acordado.